Sample Text Dependent Questions by CCSS Clusters

Key Ideas and Details

* Who? What? When? Where? Why?
* Who is the main character? How do we know?
* What happens in the text?
* What is the theme or main idea of the text?
* What key details support the main idea?
* What is the problem / the setting / the major events?
* How do the characters / settings/ events compare to each other?
* What are the main events from the beginning, the middle, and the end?
* How do the characters or events change in the text?

Craft and Structure

* What words do I notice?
* Why did the author make particular language choices?
* How does one part relate to another part of the text?
* What did the author mean by ... ?
* What causes an action within the text?
* Why did the author write this text?
* What did the author leave out? Why?
* What is the mood or feeling in the text?
* Who is speaking in the text? How does that influence our view?
* How does the narrative structure affect the story?

Integration of Knowledge and Ideas

* How do the illustrations contribute to the understanding of a text?
* What kinds of informational text features does the author use?
* How does the author support the claim?
* What is the author's point of view? What in the text makes you think that?
* How do the characters/ authors/ themes/ texts compare to other texts/media?
* How does this text relate to the other texts?
* How does the author's point of view determine what we think about the text?

Evidence Prompts:
Where in the text do you see that? Why do you think that? Where is the evidence? Prove it!

Lisa Walthall, 2014

Muestra de Preguntar Dependiente de Texto de los Estándares Estatales Comunes por Grupos

Ideas Claves y Detalles	Arte y Estructura	Integración de Conocimiento e Ideas
* ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? * ¿Quién es el personaje principal? ¿Cómo sabemos? * ¿Qué sucede en el texto? * ¿Cuál es el tema o la idea principal del texto? * ¿Cuáles detalles clave apoyan la idea principal? * ¿Cuál es el problema/lugar/los eventos más importantes? * ¿Cómo se comparan el uno al otro los personajes/el lugar/eventos? * ¿Cuáles son los eventos principales del principio, el medio, y el final? * ¿Cómo cambian los personajes o eventos en el texto?	* ¿Qué palabras me llaman la atención? * ¿Por qué el autor hizó ciertas decisiones de idioma? * ¿Cómo se relaciona una parte a otra parte del texto? * ¿Qué quiso decir el autor con ... ? * ¿Qué causa una acción dentro del texto? * ¿Por qué escribió este texto el autor? * ¿Qué omitió el autor? ¿Por qué? * ¿Cuál es el estado de ánimo o sentimiento en el texto? * ¿Quién esta hablando en el texto? Como influye nuestra opinión? * ¿Cómo afecta al cuento la estructura narrativa?	* ¿Cómo contribuyen las ilustraciones a la comprensión de un cuento? * ¿Qué tipos de características de texto informacional informativo usa el autor? * ¿Cómo apoya su afirmación el autor? * ¿Cuál es el punto de vista del autor? ¿Qué en el texto te hace pensar eso? * ¿Cómo se comparan los personajes/autores/temas/ textos a otros textos/medios de comunicación? * ¿Cómo se relaciona este texto a otros textos? * ¿Cómo el punto de vista del autor determina lo que pensamos sobre el texto?

Avisos de evidencia:
¿Dónde en el texto puedes ver eso? ¿Por qué piensas eso? ¿Dónde está la evidencia? ¡Demuéstralo!